

Kinderrechten

GROEP

5

KLASLES

1.1

DUUR FILMPJE:

17 minuten

GESCHATTE LESDUUR INCL. OPDRACHTEN:

max 35 minuten

BENODIGDHEDEN

Poster kinderrechten, praatkaartjes, A3 bladen en potloden, wisbordjes, timetimer

DOEL VAN DE LES

Ik kan de 5 belangrijkste kinderrechten opnoemen

OVERTUIGING

Niet alleen grote mensen hebben rechten.
Ook kinderen hebben rechten

Intro	Inhoud	Activiteit leerkracht
-------	--------	-----------------------

Claire, Rik en Eric hebben het over straffen. Vroeger werd er ook fysiek gestraft in de klas. Nu mag dat niet meer. Kinderen hebben ook rechten.

AVV	Inhoud	Activiteit leerkracht
-----	--------	-----------------------

We starten met een filmpje over kinderrechten. De kinderen schrijven tijdens het filmpje alle rechten voor kinderen die genoemd worden op hun wisbordje.

Bespreek na het filmpje welke rechten de kinderen allemaal hebben genoteerd. Bespreek ook het filmpje even na.

* Aan de slag

Activiteit voor leerlingen	Inhoud	Activiteit leerkracht
----------------------------	--------	-----------------------

Kinderen hebben ook rechten. Op deze poster staan de rechten die kinderen hebben. Het zijn er 13.

Bekijk de poster goed en kies 5 kinderrechten uit die jij het belangrijkste vindt. Schrijf die op een blaadje of wisbordje en bedenk ook waarom je die hebt gekozen.

* Aan de slag

Bespreek nu in je groepje welke 5 rechten jij het belangrijkste vindt en waarom. Kies dan de 5 allerbelangrijkste uit waar jullie het allemaal over eens zijn.

* Aan de slag

Geef alle leerlingen een kopie van de poster met kinderrechten.

Bespreek met de kinderen de regels van samenwerken. Gebruik de PLUS- stappen.

P = plan maken

L = luisteren naar alle meningen en mee blijven doen

U = uitvoeren van de opdracht

S = stop halverwege en kijk of iedereen nog meedoet

Laat de leerlingen dan een plan bedenken hoe ze tot de 5 belangrijkste rechten kunnen komen.

Zet de time timer in en stop het proces halverwege de tijd om te kijken hoe het met de samenwerking gaat.



Opdracht**Inhoud****Activiteit leerkracht**

Eric vertelt over een jongen in Afrika die niet naar school kan en die hij financieel ondersteunt. Hij geeft een thuisopdracht: Maak (in tweetallen) een poster die je kunt ophangen in een land waar het recht op onderwijs niet geregeld is.

Begeleid de opdracht en hang de resultaten in de klas op. Bespreek steeds als er een poster is gemaakt de keuzes van de kinderen.

